



**Střední škola pro tělesně postižené Gemini Brno, příspěvková organizace,
Vaculíkova 14, 638 00 Brno**

Dodatek č. 2

k 1. verzi školního vzdělávacího programu
Prodavač a výrobce lahůdek,
platné od 1. 9. 2009.

Platnost dodatku: od 1. 9. 2016.

Kód a název oboru:
66-51-H/01 Prodavač

Číslo jednací:

Vypracoval:	Mgr. Bc. Tomáš Anderle, MBA, LL.M.
Pedagogická rada projednala:	
Směrnice nabývá účinnosti dne:	1. září 2016

V celém textu se pojem „žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a žáci mimořádně nadaní“ doplňuje pojmem

„a žáci s přiznanými podpůrnými opatřeními“.

Do kapitoly „Přístup ke vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných“

se vkládá text:

Žáci jsou třídními učiteli ve spolupráci s psychologem, výchovným poradcem a ostatními učiteli v prvních třech měsících v prvním roce studia pozorování a diagnostikování, zda nepotřebují podpůrná opatření .

Pokud ano, do jednoho měsíce po období pozorování a diagnostiky období vypracuje třídní učitel ve spolupráci s psychologem a výchovným poradcem „plán podpůrných opatření 1. stupně “ (dále jen PLPP) podle vyhlášky 27/2016 Sb. Podle potřeby se vypracuje individuální vzdělávací plán. Toto podpůrné opatření 1. stupně a IVP se neprodleně začne realizovat.

Pokud nedostačuje realizace podpůrných opatření prvního stupně, školní psycholog zařídí vyšetření žáka v Pedagogicko psychologické poradně nebo ve Speciálně pedagogickém centru za účelem stanovení podpůrných opatření 2. – 5. stupně. Školské poradenské zařízení vypracuje v termínech podle zákona (vyhl. 27/2016 Sb.) „Zprávu“ a „Doporučení“ pro školu, kde stanoví rozsah podpůrných opatření 2. – 5. stupně. Tato se začnou ve škole neprodleně realizovat.

Žákům s přiznanými podpůrnými opatřeními stupně 2. – 5. vypracuje školní psycholog ve spolupráci s třídním učitelem a výchovným poradcem „individuální vzdělávací plán“ (IVP). IVP se jednou ročně vyhodnocuje.

Podpůrná opatření se vyhodnocují ve smyslu vyhlášky 27/2016 Sb.