



**Střední škola Gemini Brno, příspěvková organizace,  
Vaculíkova 14, 638 00 Brno**

---

# Dodatek č. 3

ke 2. verzi školního vzdělávacího programu  
Gastronomické služby,  
platné od 1. 9. 2015.

Platnost dodatku: od 1. 9. 2017.

Kód a název oboru:  
65-41-L/01 Gastronomie

Číslo jednací:

Vypracoval:	Mgr. Bc. Tomáš Anderle, MBA. LL.M.
Pedagogická rada projednala:	
Směrnice nabývá účinnosti dne:	1. září 2017

Stávající ŠVP se doplňuje takto:

Škola Gemini se věnuje pouze výuce žáků se zdravotním postižením. Vyučují na ní pouze učitelé s kvalifikací speciálního pedagoga. Proto poskytuje škola všem žákům se speciálními vzdělávacími potřebami podpůrná opatření všech stupňů z principu svého fungování.

Podpůrná opatření se podle organizační, pedagogické a finanční náročnosti člení do pěti stupňů. Přesná specifikace je stanovena v Příloze č. 1 vyhlášky č. 27/2016 Sb., kam se tento dodatek odkazuje. Podpůrná opatření se promítají do PLPP (plán pedagogické podpory)

Pravidla pro tvorbu, realizaci a vyhodnocení PLPP:

- po konzultaci školního psychologa, třídního učitele a výchovného poradce vytvoří psycholog PLPP. V něm popíše SVP žáka a konkrétní způsoby nápravy. Pokud podpůrná opatření 1. stupně, obsažená v PLPP nepostačují, žák podstoupí vyšetření ve ŠPZ. Od přiznaného 2. stupně podpůrných opatření se do PLPP zakomponují doporučení ze zprávy z ŠPZ

- v PLPP jsou popsány cíle podpory, PLPP je průběžně aktualizován s vývojem vzdělávacích potřeb žáka

- PLPP obsahuje podpisy osob, které se s ním seznámily, tedy učitelů, rodičů a žáka

- při vyhodnocení PLPP škola stanoví, zda bylo dosaženo cílů PLPP a pokud nebylo, tak žákovi doporučí intervenci ŠPZ

- s PLPP seznámí škola žáka, zákonného zástupce žáka, všechny vyučující a asistenty pedagoga

Při poskytování podpůrných opatření může ředitel školy ze závažných důvodů uvolnit žáka na jeho žádost z vyučování některých předmětů, které však nejsou nutné pro dosažení odborných kompetencí, a výsledků vzdělávání podle RVP a ŠVP nebo nejsou nutné k dosažení uzavření vzdělání příslušnou zkouškou.

Žákům škola nabídne individuální pomoc při vzdělávání s ohledem na jejich zdravotní stav. Pokud by žák nezvládal studium, nabídne mu škola jiný obor nebo přestup na jinou školu.

Během studia působí na škole asistenti pedagoga, psycholog a všichni učitelé, kteří jsou současně i speciálními pedagogy. Žákům jsou poskytovány speciální pomůcky.

Speciální pedagogická intervence je žákům poskytována kontinuálně během celého vyučovacího procesu, protože škola Gemini je zaměřena na vzdělávání žáků se SVP a protože na škole vyučují speciální pedagogové, kteří prvky pedagogické intervence a speciálně pedagogické intervence poskytují žákům průběžně. Předměty speciálně pedagogické péče jsou tedy realizovány ve standardní výuce.

K odlišné délce vyučovací hodiny škola přistoupí, bude-li to třeba. V případě zájmu a nezbytné nutnosti prodlouží ředitel školy žákovi vzdělání, nejvýše však o dva roky.

Vzdělávání nadaných žáků škola realizuje tak, že nejprve takové žáky identifikuje za pomoci třídního učitele, výchovného poradce a školního psychologa. Poté na základě žádosti zákonného zástupce žák

podstoupí vyšetření v SPC nebo PPP. Na základě zprávy pak přizpůsobí pomocí IVP žákovo vzdělávání. Těmto žákům je upraven obsah vzdělávání na úroveň, kterou vyžaduje jejich nadání.

Pravidla tvorby, realizace a vyhodnocení IVP (individuálního vzdělávacího plánu):

- IVP je vytvořen na základě žádosti zákonného zástupce žáka a doporučení ŠPZ, po konzultaci třídního učitele, výchovného poradce, školního psychologa a učitelů jednotlivých předmětů
- IVP se vypracovává pro dobu jednoho školního roku.
- IVP se jednou ročně vyhodnocuje, vyhodnocení provádí třídní učitel ve spolupráci s ostatními učiteli a školním psychologem
- IVP vypracuje školní psycholog ve spolupráci s ostatními učiteli.
- IVP obsahuje popis žákových SVP, možnosti jejich nápravy, použité metody, cíle, popis spolupráce s rodiči, ŠPZ
- v IVP se popíší vzdělávací cíle, metody, pomůcky a další prvky výuky žáka
- s IVP se seznámí a podepíše jej zákonný zástupce, žák a vyučující učitelé

Pravidla tvorby IVP pro žáky mimořádně nadané:

Shodují se s pravidly pro ostatní žáky, jen s ohledem na jejich mimořádné nadání.

Osobou odpovědnou za styk školy se ŠPZ je školní psycholog.

Škola spolupracuje se sociálními partnery, hlavně s firmami, kde žáci absolvují odbornou praxi.

Škola spolupracuje s PPP a SPC v městě Brně.