



Střední škola pro tělesně postižené GEMINI,

Brno, Vaculíkova 14

Dodatek č. 1

ke školnímu vzdělávacímu programu

Prodavač a výrobce lahůdek

platnost od 1. 9. 2013

Kód a název oboru:

66 – 51 – H/01 Prodavač

Vypracoval:	Mgr. Tomáš Anderle
Pedagogická rada projednala dne:	29. srpna 2013
Dodatek nabývá účinnosti dne:	1. září 2013

Tímto dodatkem se mění a doplňuje ŠVP takto:

Titulní strana:

- Vypouští se text o letopočtech platnosti

Kapitola 2.3.

Strana 5 – „Výsledky vzdělávání“

- se doplňuje o kapitolu 2.3.1.

2.3.1 Klíčové kompetence

Absolvent:

- využívá ke svému učení různé informační zdroje včetně zkušeností svých i jiných lidí;
- získává informace z otevřených zdrojů, zejména s využitím celosvětové sítě Internet;
- volí prostředky a způsoby vhodné pro splnění jednotlivých aktivit, využívá zkušenosti a vědomosti dříve nabyté;
- v cizojazyčném prostředí komunikuje nejméně v jednom cizím jazyce;
- dodržuje jazykové i stylistické normy i odbornou terminologii;
- podněcuje práci v týmu vlastními návrhy na zlepšení práce a řešení úkolů, nezaujatě zvažuje návrhy druhých;
- jedná v souladu s morálními principy a zásadami společenského chování, přispívá k uplatňování hodnot demokracie;
- vyhledává a posuzuje podnikatelské příležitosti v souladu s realitou tržního prostředí;
- jedná v zájmu životního prostředí, je si vědom dopadu nezdravého způsobu života.

Absolvent byl veden tak, aby:

- pracoval svědomitě a pečlivě, snažil se dosahovat co nejlepších výsledků a konstruktivně přistupoval k zadaným úkolům;
- prezentoval vhodným způsobem výsledky své práce i dispozice k dalšímu profesnímu a osobnostnímu rozvoji;
- znal své reálné odborné a osobnostní kvality, uměl konstruktivně zvažovat své možnosti v oblasti profesní dráhy.

Kapitola 3.8.

Strana 11 – „Organizace výuky“

- Celý první odstavec se nahrazuje tímto textem: „Studium je organizováno jako tříleté denní studium, základem je pravidelné střídání teoretické výuky a odborného výcviku podle rozvrhu hodin. Výuka žáků probíhá jednak v kmenových učebnách (běžné frontální vyučování), jednak v učebnách odborných (učebny IKT, PEK, cvičné kuchyně, prodejny a tělocvičny). Klasická výuka je doplněna projektovou výukou, odbornou praxí a dalšími vzdělávacími aktivitami. Praktické vyučování probíhá na pracovištích firem Billa, Interspar a v odborné učebně školy. Odborná učebna je vybavena kontrolní pokladnou, váhami, balicími potřebami a výukovými vzorky zboží. Odborný výcvik je realizován formou skupinové a individuální výuky. Žáci jsou během roku přezazováni mezi pracovišti z důvodu seznámení se s různým sortimentem zboží formou prodeje, seznámení se z různou formou komunikace se zákazníky. Zvýšená pozornost je věnována otázkám BOZP. Závěrečné zkoušky probíhají podle platných právních předpisů.“
„Personální a materiální zabezpečení výuky oboru Prodavač je vyjádřeno zapojením učitelů odborných předmětů a odborné praxe, odborníků z praxe a využitím odborných učeben školy, výše uvedených speciálních pomůcek a externích odborných pracovišť, zmíněných výše. Žáci mají pedagogický i odborný dohled, používají reedukační a kompenzační pomůcky a cvičení, výuka probíhá ve vlastní cvičné prodejně.“

kapitola 3.8.1.

strana 11 – „Další vzdělávací aktivity“

- Za tuto kapitolu se zařazuje kapitola 3.8.1.1. „Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných“
- Kapitola 3.8.1.1. obsahuje text:
„Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných
Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných vychází z § 16 - § 19 Zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání č. 561/2004 Sb. (Školský zákon) a ze souvisejících prováděcích předpisů v platném znění.

Škola poskytuje systematickou poradenskou podporu v oblasti vzdělávání, kariérového rozhodování žáků, uplatnění vycházejících absolventů na trhu práce, integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, prevence školní neúspěšnosti, předčasného odchodu žáků ze vzdělávání a prevence sociálně patologických jevů. Tuto odbornou poradenskou službu zabezpečují pracovníci poradenského pracoviště, výchovný poradce, školní metodik prevence sociálně patologických jevů, třídní učitelé a všichni pedagogové školy.

Žákem mimořádně nadaným je žák, u kterého bylo jeho mimořádné nadání potvrzeno na základě pedagogicko-psychologického vyšetření. Odborné vyšetření je pak podkladem pro vytvoření podpůrných programů a opatření pro vytvoření dynamických, strukturovaných individuálních vzdělávacích plánů, odrážejících specifika daného žáka. Škola je, v případě účasti takového žáka na vzdělávání, odborně připravena na rozšíření, případně změnu organizace vzdělávání, na využívání speciálních metod, postupů, forem, didaktických materiálů vedoucích k obohacování učiva a k akceleraci jeho vzdělávání.

Zabezpečení výuky pro žáky se zdravotním znevýhodněním a sociálním znevýhodněním se realizuje formou individuální i skupinové integrace, úpravou prostředí, respektem ke zvláštním potřebám žáků. Prostřednictvím využití technických i personálních kapacit školy, tj. využitím učeben, speciálně pedagogických pomůcek, didaktických i kompenzačních. Využitím všech dostupných organizačních forem a metod výuky, speciálně pedagogické práce všech pedagogických pracovníků školy. Výuka se přizpůsobuje příslušnému znevýhodnění žáka. Též se přihlíží k možnosti individuálního vzdělávacího plánu.“

Kapitola 3.8.2.

Strana 11:

- Za tuto kapitolu se zařazuje kapitola 3.8.3. „Konkretizace personálního a materiálního zabezpečení výuky“:
- Škola zajišťuje pedagogický i odborný dohled nad výukou žáků prostřednictvím učitelů teoretického i odborného výcviku a odborníků z praxe. Zabezpečuje reedukační a kompenzační cvičení žáků, které probíhá ve cvičných učebnách školy.

Kapitola 4.2.

Strana 13 – „Rozvržení vyučovacích předmětů“ (tabulka):

- Tato tabulka se nahrazuje touto novou tabulkou:

4.2. rozvržení vyučovacích předmětů				
Vyučovací předměty	Celkový počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku			celkem
	1.roč.	2.roč.	3.roč	
a) Základní				
český jazyk a literatura	2	2	2	6
anglický jazyk / německý jazyk	2	2	2	6
občanská nauka	1	1	1	3
fyzika	1			1
chemie	1			1
biologie a ekologie	1			1
matematika	2	1	1	4
tělesná výchova	2	2	2	6
informatika	1	1	1	3
b) odborné předměty				
ekonomika		2	2	4
obchodní provoz	1	2	2	5
obchodní počty	1			1
propagace	1	1	1	3
zbožiznalství	2	2	2	6
gastronomie	1	1	1	3
psychologie zákazníka	1	1		2
písemná a elektronická komunikace	2	2	2	6
odborný výcvik - technika prodeje	6	7	6	19
odborný výcvik - výroba lahůdek	6	7	9	22
týdenní počet hodin	34	34	34	102

Kapitola 5.

Strana 15 – „Přehled rozpracování obsahu vzdělávání v RVP do ŠVP“:

- Tato tabulka se nahrazuje touto novou tabulkou:

5. přehled rozpracování obsahu vzdělávání v RVP do ŠVP						
škola:	Střední škola pro tělesně postižené GEMINI, Brno, Vaculíkova 14					
kód a název RVP	66-51-H/					
název ŠVP	prodavač a výrobce lahůdek					
RVP			ŠVP			
vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	minimální počet vyuč. hodin za studium		vyučovací předmět	počet vyučovacích hodin za studium		přehled využití disponibilních hodin
	týdenních	celkový		týdenních	celkový	
Jazykové vzdělávání						
český jazyk	3	96	český jaz. a literatura	6	184	2
cizí jazyky	6	192	anglický j. / německý j.	6	184	
společenskovědní vzdělávání	3	96	občanská nauka	3	92	
přírodovědné vzdělávání			fyzika	1	32	
			chemie	1	32	
	3	96	biologie a ekologie	1	32	
matematické vzdělávání	3	96	matematika	4	124	1
Estetické vzdělávání	2	64	literatura viz výše ČJ	x	x	
			propagace	1	32	
vzdělávání pro zdraví	3	96	tělesná výchova	6	184	
			sport. rehabilit. kurz	x	x	3
Vzdělávání v IKT	3	96	informatika	3	92	
Ekonomické vzdělávání	2	64	ekonomika	4	120	2
Technika prodeje	42		obchodní provoz	5	152	
			obchodní počty	1	32	
			propagace	2	56	
			gastronomie	3	92	
			odborný výcvik - technika prodeje	14	440	
		1344	odborný výcvik - výroba lahůdek	24	724	7
zbožiznalství	6	192	zbožiznalství	6	184	
Komunikace ve službách			psychologie zákazníka	2	60	
	4	128	písemná a elektronická komunikace	6	184	4
disponibilní hodiny	16	512				
celkem	96	3072		99	2872	19
Odborný výcvik	2 týdny		odborný výcvik	4 týdny		

Školská rada se k dodatku ŠVP vyjádřila dne 30. 8. 2013.

V Brně dne 20. 8. 2013

Mgr. Tomáš Anderle

ředitel školy